

## CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS ACTUACIONES PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD Y LA INSERCCIÓN

### DATOS DEL PROYECTO

Denominación: Empleabilidad ASICEM

Duración:

Fecha de inicio: xx de xxx de xxx

Fecha finalización: xx de xxx de xxx

### DATOS DE CLASIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE (señale con una X la casilla correspondiente)

<p><b>1. Edad</b> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p><b>2. Sexo</b></p> <p>1- Mujer <input type="checkbox"/></p> <p>2- Varón <input type="checkbox"/></p>	<p><b>6. ¿Cómo conoció la existencia de este proyecto? Indicar el medio principal</b></p> <p>1- Servicio Público Empleo <input type="checkbox"/></p> <p>2- Itinerario formativo <input type="checkbox"/></p> <p>3- A través de mi empresa <input type="checkbox"/></p> <p>4- Organización empresarial o sindical <input type="checkbox"/></p> <p>5- Medios comunicación: prensa, radio, internet, telf., tv <input type="checkbox"/></p> <p>6- Otros (especificar) _____ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>3. Titulación actual</b></p> <p>1- Sin titulación <input type="checkbox"/></p> <p>2- Título de graduado E.S.O./Graduado escolar <input type="checkbox"/></p> <p>3- Título de Bachiller <input type="checkbox"/></p> <p>4- Título de Técnico/FP grado medio <input type="checkbox"/></p> <p>5- Título de Técnico Superior/FP grado medio <input type="checkbox"/></p> <p>6- E. universitarios 1º ciclo (Diplomatura-Grado) <input type="checkbox"/></p> <p>7- E. universitarios 2º ciclo (Licenciatura-Máster) <input type="checkbox"/></p> <p>8- E. universitarios 3º ciclo (Doctor) <input type="checkbox"/></p> <p>9- Título de Doctor <input type="checkbox"/></p> <p>10- Otra titulación (especificar) _____ <input type="checkbox"/></p>	<p><b>7. Categoría profesional (sólo ocupados)</b></p> <p>1- Directivo/a <input type="checkbox"/></p> <p>2- Mando Intermedio <input type="checkbox"/></p> <p>3- Técnico/a <input type="checkbox"/></p> <p>4- Trabajador/a cualificado/a <input type="checkbox"/></p> <p>5- Trabajador/a de baja cualificación <input type="checkbox"/></p> <p>6- Otra categoría (especificar) _____ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>4. Situación laboral</b></p> <p>1- Desempleado/a <input type="checkbox"/></p> <p>2- Trabajador/a cuenta propia (empresario, autónomo, cooperativista...) <input type="checkbox"/></p> <p>3- Trabajador/a por cuenta ajena (público/privado) <input type="checkbox"/></p> <p><b>5. Lugar de residencia / trabajo (Indicar Provincia)</b></p> <p>1- Si desempleado/a. Lugar de residencia <input type="checkbox"/></p> <p>2- Si está ocupado/a. Lugar del centro de trabajo <input type="checkbox"/></p>	<p><b>8. Horario del proyecto (sólo ocupados)</b></p> <p>1- Dentro de la jornada laboral (<b>ir a 8.1</b>) <input type="checkbox"/></p> <p>2- Fuera de la jornada laboral <input type="checkbox"/></p> <p>3- Ambas (ir a 8.1) <input type="checkbox"/></p> <p><b>8.1. % Jornada laboral que abarca el proyecto</b></p> <p>1- Menos del 25% <input type="checkbox"/></p> <p>2- Entre el 25% al 50% <input type="checkbox"/></p> <p>3- Más del 50% <input type="checkbox"/></p> <p><b>9. Tamaño empresa del participante (ocupados)</b></p> <p>1- De 1 a 9 empleados <input type="checkbox"/></p> <p>2- De 10 a 49 empleados <input type="checkbox"/></p> <p>3- De 50 a 99 empleados <input type="checkbox"/></p> <p>4- De 100 a 250 empleados <input type="checkbox"/></p> <p>5- Más de 250 empleados <input type="checkbox"/></p>

## VALORACIÓN DE LAS ACCIONES

Valore los siguientes aspectos del proyecto utilizando una escala de puntuación del 1 al 4. Marque con una X la puntuación correspondiente:

- 1 Completamente en desacuerdo, 2 En desacuerdo, 3 De acuerdo, 4 Completamente de acuerdo**
- 1. Organización del proyecto** **1 2 3 4**
- El proyecto ha estado bien organizado (información, cumplimiento fechas y de horarios, entrega material)
  - El número de alumnos del grupo ha sido adecuado para el desarrollo del proyecto
- 2. Contenidos del proyecto** **1 2 3 4**
- Los contenidos del proyecto han respondido a mis necesidades formativas
  - Ha habido una combinación adecuada de teoría y aplicación práctica
  - Duración y horario **1 2 3 4**
  - La duración del proyecto ha sido suficiente según los objetivos y contenidos del mismo
  - El horario ha favorecido la asistencia al proyecto
- 3. Formadores / Tutores** **Formadores Tutores**
- |   | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • La forma de impartir o tutorizar el proyecto ha facilitado el aprendizaje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Conocen los temas impartidos en profundidad                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- 4. Medios didácticos (guías, manuales, fichas...)** **1 2 3 4**
- La documentación y materiales entregados son comprensibles y adecuados
  - Los medios didácticos están actualizados
- 5. Instalaciones y medios técnicos (pizarra, pantalla, proyector, TV, vídeo, ordenador, programas, máquinas, herramientas...)** **1 2 3 4**
- El aula, el taller o las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del proyecto
  - Los medios técnicos han sido adecuados para desarrollar el contenido del proyecto (ordenadores, pizarra, proyector, TV, máquinas)
- 6. Sólo cuando el proyecto se ha realizado en la modalidad a distancia, teleformación o mixta** **1 2 3 4**
- Las guías tutoriales y los materiales didácticos han permitido realizar
  - fácilmente el proyecto (impresos, aplicaciones telemáticas)
  - Se ha contado con medios de apoyo suficientes (tutorías individualizadas, correo y listas de distribución, teleconferencia, biblioteca virtual, buscadores...)
- 7. Mecanismos para la evaluación del aprendizaje**
- Se ha dispuesto de pruebas de evaluación y autoevaluación que me permiten conocer el nivel de aprendizaje alcanzado  Sí  No
  - El proyecto me permite obtener una acreditación donde se reconoce mi cualificación  Sí  No
- 8. Valoración general del proyecto** **1 2 3 4**
- Puede contribuir a mi incorporación al mercado de trabajo
  - Me ha permitido adquirir nuevas habilidades/capacidades que puedo aplicar al puesto de trabajo
  - Ha mejorado mis posibilidades para cambiar de puesto de trabajo en la empresa o fuera de ella
  - Ha ampliado conocimientos para progresar en mi carrera profesional
  - Ha favorecido mi desarrollo personal
- 9. Grado de satisfacción general con el proyecto** **1 2 3 4**
- 
- 10. Si desea realizar cualquier sugerencia u observación, por favor, utilice el espacio reservado a continuación**

Fecha de cumplimentación del cuestionario

Muchas gracias por su colaboración